



BENDEGÚZ Óvoda - Bölcsőde, Gyermekjóléti és Alapszolgáltató
Intézmény
3240 Parád, Kossuth L. u. 128.
Tel.: 36 / 544 – 192
20 / 250 – 5844
20 / 624 – 7576
email: ovodaparad@gmail.com

ÉVES BESZÁMOLÓ 2025/2026.

Bendegúz Óvoda - Bölcsőde, Gyermekjóléti és Alapszolgáltató Intézmény

Parád, 2026. 06. 15.

Készítette: Répáné Török Renáta
Főigazgató

A Bendegúz Óvoda és Bölcsőde 2025/2026-os nevelési-gondozási évének kiértékelése az Éves munkatervek alapján történt. A Család és – Gyermekjóléti Szolgáltatás éves beszámolója február végén megvalósult és elfogadásra került. A Bölcsőde szakmai munkájának megvalósulása, a Központi konyha kimutatásai, az Alapszolgáltatás eredményei csatolva megtalálhatóak a dokumentumban.

Személyi feltételek

Minden óvodai csoportban két óvodapedagógus, egy dajka; bölcsőde vonatkozásában egy kisgyermeknevelő, egy bölcsődei dajka és intézményi szinten egy pedagógiai asszisztens, valamint intézményi titkár teljesíti munkaköri feladatait.

Az óvodánkban szeptember elsejével kezdte meg gyakornoki két évének teljesítését a pályakezdő: Vanó Vivien, aki az igazgató mentorálásával a nagycsoportban, majd kiscsoportban készül fel a minősítő vizsgájára. Az Oktatási Hivatal online támogató rendszerében már megtörtént a jelentkeztetése és nyilvántartásba vétele a következő időszak portfólió feltöltésére, majd a minősítő vizsgára. A kijelölt időpontra még várunk. Gyakornoki felkészülését, az óvodapedagógusi hivatás szakmai feladatainak elsajátításához iránymutatást az aktualizált Gyakornoki Szabályzat /2025/, ezen belül a Gyakornok hospitálási rendje segíti.

Az Aranykapu Kistérségi Humán Szolgáltató Központ Pétervásárán új óvodai-iskolai szociális segítőt foglalkoztat, aki aktívan bekapcsolódott csoportjaink életébe és jelentősen segíti munkánkat írásbeli javaslataival. Támogatja együttműködésünket, a problémákat, jelzéseinket nehezebben elfogadó szülők irányába.

A Heves Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Pétervásárai Tagintézményének ellátási területe szerint küldi ki intézményünkbe a szakembereit, gyógypedagógusait, így a logopédiai, fejlesztőpedagógiai ellátás, pszichológusi megsegítés elérhető volt, esetenként még szülők is kértek időpontot gyermekeikkel kapcsolatban a pszichológustól. (Bár kevésnek bizonyul személyük, mert nagyon sok, egyre több gyermek szorul megtámogatásra.)

A zeneovi pedagógiai feladatait látta el még külső, nyugalmazott zenepedagógusunk Szakács Józsefné.

Tárgyi feltételek

A minden tekintetben korszerű intézményegységünk minden tárgyi feltétele adott az intézményhasználók elégedettségére, a legmagasabb szintű, legszélesebb körű gyermeki személyiségfejlesztésre. Értékeink megóvása elsőrendű feladataink közé tartozik, ezt a neveltjeink felé is hangsúlyozzuk.

Amennyiben lehetőség adódik az öltözők néhány bútorzatának (padok- öltözőszekrények), illetve a fürdőszobai térelválasztók lábainak cseréjére a következő időszakban, akkor ezzel szeretnénk élni.

A karácsonyi ünnepek alkalmával játékeszközeink bővíülhettek, szerepjátékokat, készségfejlesztő játékokat, könyveket kaptak a gyerekek. Könyvtári állományunkba is kerültek új kötetek.

Népi hagyományéltetési szándékaink kiegészítéseként készítettünk 16 db népi kisfiú inget, amelyet a nagycsoportos fiúk már viselhettek a ballagási műsoron. A mellénykészletünk két felajánlott, saját készítésű darabbal bővült Pályi Anikó, nagyszülő támogatásával.

A lányok fehér inge is felajánlással egészült ki.

Szoták Ibolya vállalkozó 80 db léglabdával és szintén 80 db aszfaltkrétával lepte meg a gyerekeket.

Gyakran kapunk, intézményi szinten, szülőktől-támogatóktól otthon már kinőtt játékokat, könyveket, amelyeket korcsoportok szerint osztunk szét, illetve rászorultsági alapon akár otthonra is juttatunk ezekből, a családsegítő szolgáltatást is bevonva.

Az intézmény minden területének munkáját segítik a megrendelt jogszabályi és szakmai folyóiratok, on-line előfizetések.

Statisztikai adatok 2026. május 31 – én.

Csoportok	Csoport létszám	SNI	BTM N	Ingyen étkezők	Speciális étrendet igénylők	Hátrányos helyzetű tanulók (HH)	Halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)	Egész napos nevelés-oktatásban részt vevő tanulók létszáma
Bölesőde	8	-	-	2	-	-	-	8
Kiscsoport	27	-	-	27	-	2	2	27
Középső csoport	25	-	-	25	1 fő tartósan beteg	2	2	24
Nagycsoport	29(31)	1(3fő)	7	29	1/szülő kérésére/	5	3	28
Összesen	89(91)	1	7	83	2	9	7	87

Beiskolázási adatok 2026. május 31 –én:

Tanköteles gyermekek száma: 29 fő

Iskolai tanulmányait megkezdő: 22 fő

Oktatási Hivatal által tanulmányi kötelezettség alól felmentett gyerek: 1 fő

Szakértői javaslat alapján korcsoportját ismétlő: 6 fő.

Első óvodai évét megkezdő 2026. szeptember 01 –től: 17 fő, életkorából fakadóan ismétli korcsoportját 4 fő, így a kiscsoportunk 21 fővel indul.

Bölcsődéből 6 gyermek jön fel, életkorából adódóan 4 fő érkezik, 3 éves kora előtt 2 fő.

Kockázati tényezők alakulása a nevelési évben

Az óvoda-bölcsőde udvari mozgásfejlesztő játékok és eszközök vonatkozásában a hároméves felülvizsgálat megtörtént. Minden eszköz megfelelt a kritériumoknak, melyben döntő szerepe van a folyamatos karbantartásnak, állagmegóvásnak, főként a korábbi eszközök vonatkozásában. A balesetvédelmi felelős és bölcsődei dajka napi, háromhavi, féléves ellenőrzése rögzített. A szakember értesítése, bevonása az esetleges meghibásodások javítására fő szempont volt, az időszakos vizsgálatok lebonyolítása szezonálisan, használatba vétel előtt mindig megtörténik. Alapvetően minden dolgozó felelősségteljes feladata a külső-belső tér, berendezések, minden benne lévő eszköz balesetveszélyességének nyomon követése, veszélyforrások elhárítása, jelzés a vezető felé.

BEFER mérésből adódó tapasztalat, hogy a gyerekek a felnőtt invitálását továbbra is örömmel fogadják, nagyon nagy lelkesedéssel fognak a feladatokba, azokon kitartóak, legtöbbjük életkoruknak megfelelően koncentrálnak és eredményes. A már megvalósult mérések alapján leszűrhető, hogy nagyon sokat bővültek ismereteik, koncentrálnak, figyelmük tartóssága, feladatértésük-tartásuk, de észleléseik is pontosodtak. A korcsoportonkénti kiértékelés folyamatban van, a következő évre ezzel kapcsolatos feladatainkat a következő év munkatervébe tartalmazza majd. Tapasztalatunk szerint szükségessé vált a szűrő feladatok korcsoportonkénti változtatása- kiegészítése, mert a gyerekek emlékeznek a feladatokra, sőt megtanulják azokat nagy csoport végére.

A tanév legfontosabb céljai és kiemelt feladatai

A nevelési év kiemelt feladata alapján az **Egészségfejlesztési eseménynaptár** elemeit megvalósítottuk. A legkiemelkedőbb a novemberi hónap Egészség hete volt, amikor a szülőket bevonva együtt tevékenykedünk: tornáztunk, mesét néztünk, barkácsoltunk, egészséges ételeket készítettünk és felkínáltuk az Egészségfejlesztési Iroda munkatársainak szűrő vizsgálatait, életmódbeli tanácsait.

Megvalósult a védőnő tisztasági szűrése, hívásunkra is bevonható volt szükség esetén. A fogorvos is elvégezte a gyermekeink fogazatának állapot felmérését. A házi orvosunkkal is alkalomhoz igazodva egyeztettünk az infekciókkal, státusz eredményekkel kapcsolatosan, illetve a beiskolázás részleteit tekintve.

Több előadást is kiszerveztünk a szülők felé:

- Agresszív viselkedés óvodáskorban.
- Gondos szülő; egészséges táplálkozás. /Humán fejlesztések Parádon-pályázat/
- Gondos szülő; életmentési helyzetek. /Humán fejlesztések Parádon-pályázat/

Az **Örökös Zöld Óvoda** címünk kiegészítéseként céloztuk meg a Madárbarát Óvoda cím- embléma megszerzését, elnyerését ebben az évben.

- A Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület honlapján található útmutató alapján valósítottuk meg a programhoz való csatlakozást és embléma megszerzésének feltételeit, mely eredményesen zárult. Már a honlapunkon is láthatóvá tettük. A következő években a környezetünkben megjelenő madárfajokról szeretnénk egy tanösvényt vagy témafalat kialakítani a gyerekek számára, továbbá egy időjárás állomást telepíteni, amelyen, napi szinten megfigyelhető a szélirány, lehulló csapadék mennyisége, a hőmérséklet, és a páratartalom, ez is szorosan kapcsolódik a környezettudatossághoz. Célkitűzésünk volt a következő évekre tekintettel a már jól bevált programjaink, kapcsolatrendszerünk megőrzése, bővítése így a Föld Napja alkalmából egy erdőpedagógust hívtunk el, aki az erdő élővilágával kapcsolatosan számos interaktív játékot kínált fel az óvodásainknak, korcsoportoknak megfelelően, majd közösen ültettünk egy japán cseresznyefát a fenntartó támogatásával.
- A Zöld meggyőződésünk kiterjesztését céloztuk a szülői-nagyszülői közösségre, így közös játékokra invitáltuk a közvetlen partnereinket március hónapban az Újrahasznosítás Világnapja közeledtével is (Személyes teljesítménycél alapján.) „Hulladékból játék, dekoráció...” pályázati felhívással.

A felhívásra számos alkotás érkezett, melyet a Zöld sarokban kiállítottunk, jellel láttunk el, majd a családok egy-egy korong bedobásával értékelhették azokat, tetszés szerint. Egy család egy alkotást javasolhatott a legjobbnak. A szavazási idő lejártával összesítettük az egy-egy

alkotásra adott korongokat. A legtöbb szavazatot kapó három mű egy-egy tortát kapott, mindenki egy elismerő oklevelet, egy újrahasznosítással készült füzetet egyetemben.

A díjátadó a tornatermünkben zajlott, ahol mindenki munkáját megcsodáltuk, megdicsértük.

Nagyon eredményesnek ítéltük meg a pályázat irányába mutatott érdeklődést, a szülők, nagyszülők aktivitását, a gyerekek lelkesedését. Lehetőség szerint hagyományt szeretnénk teremteni a felhívásból, mert nem csak a zöld szemléletünk kiterjesztésére irányul a szándékunk, hanem a szabadidő szülőkkel történő hasznos eltöltésére is.

- Szakmaközi tanulás és kapcsolattartás érdekében idén is részesei voltunk a „Heves Vármegyei Zöld Óvodák Találkozója” eseménynek, ahol a kapcsolódási formán túl, ismét hasznos előadásokat hallgathattunk meg, illetve a „Kézenfogva a természetben” c. ötletgyűjteménnyel gazdagíthattuk a zöld könyvtárunkat.
- Új civil kapcsolati forma, együttműködés valósult meg a **PIKE** tagokkal, akik bekapcsolódtak a szülők felé is nyílt óvodaszépítő napba, Madarak és Fák Napja alkalmából. Az óvoda udvar belső környezetét csinosítottuk, gyomlálással, söprögetéssel, gereblyézéssel, virágok ültetésével. Az elnök asszonnyal, Csortosné Riával és a részt vevő tagokkal, megbeszélve a következő években is szeretnénk ezt a napot megismételni.
- A Zöld Óvoda program 20 éve mutat irányt a környezeti nevelés iránt elkötelezett intézményeknek. A jubileum alkalmából egy olyan kiadványt született, amely bevált gyakorlatokat mutat be, teret engedve az egymástól való tanulásnak.

A környezeti nevelés, az egészséges életmód megalapozása és a néphagyomány éltetése is hangsúlyos az anyagokban. A kiadványt böngészve megismerhető az Örökös Zöld Óvodák sokszínű, értékes munkája. Játékötleket, új bevonható partnereket, feldolgozandó témaköröket és udvari fejlesztési lehetőségeket is felvonultat az összeállított anyag.

Az ország minden megyéjéből érkezett pályázati anyag, összesen 98 óvodától. Ezek között az intézmények között a mi óvodánk is szerepel és pár sor erejéig beemelték az Egészségfejlesztési Napjainkat, az EFI-vel való együttműködésünket, illetve a méhész kollégánk bemutató foglalkozásait.

- Regisztrált tehetségpontként a **tehetségműhelyeink** idén kimagasló létszámmal működtek, olyannyira, hogy a barkácműhely már két napra egészült ki, így minden érdeklődő kisgyerek bekapcsolódhat a lehetőségbe, de az esztétikus testképzés valamint a nagycsoportosok számára indított zeneovinkban is tolongtak a gyermekek. A zeneovi hat főről az év végére tizennégyre bővült, mert az ovisokat vonzották az énekes és egyéb népi gyermek játékok. A barkács műhely alkotásaiból egy – egy megjelenik kiállítás formájában, az intézményben, az egész évben elsajátított táncelemekből összeállított koreográfiát a művészeti bemutatón tekinthetik meg, illetve egy bemutató zenei foglalkozás is van év végén.

A nevelési év helyi rendje

A gondozási-nevelési év helyi rendjét a központi szabályzatot alapul véve tartottuk.

Az óvodai élethez kapcsolódó, a hagyományok ápolása érdekében meghonosított ünnepnapokat kronologikusan, az eltervezettnak megfelelően megvalósítottuk.

A nevelőtestületi értekezletek témái igazodtak a szakmai feladatokhoz, kitűzött célokhoz, központi irányokhoz, jogszabályváltozásokhoz; időpontja minden hónap első szerdájáról csütörtökre tevődött át év közben. Így a családsegítő kollégát is meghívhattuk megbeszéléseink elejére a szorosabb kapcsolattartást, információ áramlást biztosítva az óvodásaink, óvoda használóink érdekében. A bölcsődei kisgyermeknevelő minden összejövetelen a saját célkitűzéseinek, szempontjainak megjelenítésével, beszámolóival részt vett.

A szülői értekezletek, fogadóórák, mentorálások időpontjai egyrészt az előírásokhoz, másrészt a pedagógusok, szülők kezdeményezéseihez igazodtak, melyeken eredményes együttműködések valósultak meg dominánsan.

A bölcsődében családi füzetben, szülőcsoportos beszélgetések alkalmain tájékoztatást kaptak a szülők, de egyéni beszélgetésekre is lehetőség nyílt.

Kapcsolattartás fenntartóval, a szakmai/társ intézményekkel, partnerekkel

- A fenntartóval való együttműködés az alapvető platformokon kölcsönös és konszenzusos, mint a költségvetés tervezés, gazdasági ügyintézés, testületi ülésen való részvétel, az intézmény képviselte, aktuális helyzetek, adatszolgáltatások, feladatok egyeztetése, egymás támogató segítése.
- Az önkormányzat pályázatában „A Helyi Humán Fejlesztések Parádon” TOP_PLUSZ-3.1.3-23-HE részt vettünk, szülők felé irányuló előadások helyszínének biztosításában, lebonyolításában. A generációk közelítése keretében nagycsoportunkban Somfai Tiborné Elvira nénit, egykori tanárunkat, Parád díszpolgárát, láttuk vendégül karácsonyi készülődés, korabeli történetek, játékok átadásával. A program kicsiknek és nagyoknak egyetemben megható ugyanakkor emlékezetes marad.
- Az általános iskolával folyamatos, közvetlen kapcsolatban voltunk a szakmai feladatok teljesítése érdekében, óvoda-iskola átmenet segítésében, pályorientációs program bonyolításában. Az általános iskola nevelőtestületével, azon belül is az alsós tanítókkal megvalósult a betervezett szakmai program: az óvoda –iskola átmenet támogatása témában.
- Szintén ehhez kapcsolódóan a leendő elsősök óralátogatáson, művészeti bemutaton, közös barkácsoláson vehették részt, a szülőket két alkalommal is tájékoztatásban részesítették az általános iskola pedagógusai, főigazgatója, helyettese.

- A területileg illetékes Pedagógiai Szakszolgálattal, szakszolgálati titkárral, a fővárosi szakszolgálattal, szakértői bizottsággal élő a kapcsolat. Az utazó gyógypedagógusok rendszeresen látogatják az intézményt, végre a logopédiai fejlesztés is megvalósulhat a maga teljességében, egy frissen végzett szakember személyében. Nagyon sok a beszédhibás kisgyerek, így az iskolakezdőkkel tudott foglalkozni elsősorban.
- A szülői munkaközösséggel partneri és hatékony az együttműködés, egyre tevékenyebb az összedolgozás, a programok lebonyolítása a nagy/iskolai szülői munkaközösséggel.
- Az IKSZT munkatársa az óvodásaink számára is látogatható pályázati programokat tűzött ki az eseménynaptárába, így az általuk szervezett programokra is kaptunk meghívást. Bródy Sándor könyvtár illetve a Vitéz László pályázat programjaiban.

A **kulturális rendezvényeink**, mint a bábszínház, bűvész, ebben az évben is teret kaptak, óvodai szintű közös rendezvénynapunk a Bendegúz Nap belső szervezéssel valósult meg, Buborék-show-val zárva a délelőttöt.

Hagyománnyá alakult az óvoda és bölcsőde tagjai számára valamint meghitt hangulatot sugárzó volt a közös karácsonyi délelőtt, éneklés Salamon Miklóssal, gitár kísérettel.

A nemzeti ünnepünket, Március 15.-ét, az egerszalóki TEKERGŐ zenekarral és szólótáncos koreográfusa vezetésével erősítettük. A népies jellegű ünnepeink egy-egy jeles alkalmát a továbbiakban is szeretnénk vidámabbá, közelívé hozni az interaktív műsorukkal.

A költészet napja alkalmából az óvodásaink meghívást kaptak az IKSZT szervezésében megrendezésre kerülő versmondó versenyre, melyet megelőzött egy házi verseny, ahol kipróbálhatták magukat a középső és nagycsoportosaink.

Május hónapban egyedi előadást tekinthettünk meg egy erdélyi mesemondó: Csernik Szende ízes tolmácsolásában, már a következő nevelési év őszi időszakára is lefoglaltunk egy időpontot.

A „Nemzeti Összetartozás Napján”, június 4-én, újra bekapcsolódtunk Szarka Tamás/Ghymes együttes/ zeneszerző Kárpát-medencei kezdeményezésébe, egy másik szerzeménye „Otthon vagyunk” című dal közös éneklésébe, hogy erősítsük, kifejezzük a magyarság nemzeti összetartozását, továbbítva ezzel a gyermekek felé az összefogás jelentőségét is.

Belső ellenőrzési terv

Az ellenőrzési tervben meghatározottak megvalósultak, dokumentáltak a pedagógusok, kisgyermeknevelő személyi anyagában, online csoportnaplóban. Az értékelések szóban és írásban is megtörténtek, a kollégák reflektálhattak az elhangzottakra.

Jövő évi célkitűzéseink a fentiekén túl

- a várható oktatáspolitikai változásokhoz való rugalmas alkalmazkodás, törvényi változások lekövetése bölcsőde-óvoda vonatkozásában, ezek megjelenítése a szabályzó dokumentumainkban, szem előtt tartva a különös közzétételi lista feltöltési időpontját.
- A gyakornok folyamatos mentorálása, felkészítése a portfólió írásra –feltöltésre, alapul véve az Oktatási Hivatal aktuális Útmutatóját, a pedagógus kompetenciákat.
- „Dicsőségfal” kialakítása az elért eredményeink, emléklapjaink, okleveleink elhelyezésére.

Parád, 2026.06.15.

Répáné Török Renáta
Óvodapedagógus, Főigazgató

Bölcsőde éves szakmai beszámoló

Kisvakond csoport 2025/2026-os nevelési és gondozási év

A 2025/2026-os nevelési év során munkámat a bölcsődei nevelés – gondozás alapelveinek megfelelően a gyermekek egyéni szükségleteit, fejlődési ütemét és családi háttérét figyelembe véve végeztem. Elsődleges célom volt a szeretetteljes, biztonságot nyújtó légkör megteremtése, amelyben a gyermekek szabadon fedezhetik fel a környezetüket, fejlődhetnek és pozitív tapasztalatokat szerezhetnek.

A nevelési év során hangsúlyt fektettem a családokkal való partneri együttműködésre és a gyermekek személyiségének tiszteletben tartására, valamint a környezettudatos és hagyományőrző szemlélet erősítésére. Munkámat segítette a folyamatos szakmai fejlődés iránti elkötelezettségem is, a csecsemő- és kisgyermeknevelő alapképzés sikeres befejezése és az államvizsga teljesítése.

A bölcsődei csoport jellemzése: A nevelési év során a csoport létszáma a jogszabályi előírásoknak megfelelően 8 főre alakult. A gyermekek eltérő életkorúak, fejlődési üteműek és családi háttérrel rendelkeznek. Figyelembe vettem az egyéni bánásmód és a differenciált támogatás jelentőségét.

A beszoktatások zökkenőmentesen zajlottak. A szülőkkel való együttműködésnek, valamint a fokozatos, családbarát beszoktatási folyamatnak köszönhetően a gyermekek rövid idő alatt biztonságban érezték magukat a csoportban. Az év során figyelemmel kísértem a gyermekek értelmi, érzelmi, szociális és mozgásfejlődését.

A nevelési év során a gyermekek között erősödtek a társas kapcsolatok, fejlődött az együttjátzás képessége, az önállóságuk és a kommunikációjuk. A mindennapi tevékenységek során törekedtem arra, hogy minél több pozitív élményhez jussanak és sikerélményeken keresztül erősödjön az önbizalmuk.

A nevelőmunka főbb területei: Ebben a nevelési évben több figyelmet fordítottam a gyermekek természetes kíváncsiságának támogatására. A mindennapok során lehetőséget biztosítottam a szabad játékra, a tapasztalatszerzésre és az önálló felfedezésre. Nagy hangsúlyt kapott a környezeti nevelés és a zöld szemlélet kialakítása. A gyermekek életkoruknak megfelelő formában ismerkedtek meg a természet értékeivel, az évszakok változásaival, az időjárási jelenségekkel, valamint a növényi – és állatvilággal. Rendszeresen megfigyeltük a bölcsőde udvarának növényeit, az évszakokhoz kapcsolódó változásokat, gyűjtöttünk terméseket, leveleket, kavicsokat és egyéb természeti kincseket. A természet megfigyelése

során a gyermekek közvetlen tapasztalatokat szerezhettek, fejlődött az érzékelésük, figyelmük és a környezetük iránti érdeklődésük. Fontosnak tartottam, hogy már kisgyermekkorban megalapozzuk a természet szeretetét és tiszteletét. A vizuális nevelés során előnyben részesítettem a természetes anyagok használatát. A gyermekek különböző termések, faágak, levelek, kövek, textíliák és egyéb természetes alapanyagok segítségével alkothattak. Ezek az anyagok gazdag szenzoros tapasztalatokat biztosítottak számukra, miközben fejlődött a finommotorikájuk, kreativitásuk és esztétikai érzékük.

Hagyományőrzés és kulturális nevelés: A nevelői munkám a hagyományok megismertetésére és a helyi kulturális értékek közvetítésére alapoztam. A jeles napokhoz és ünnepkörökhöz kapcsolódó tevékenységeken keresztül a gyermekek játékos formában találkozhattak a népi hagyományok elemeivel. A népi mondókák, gyermekdalok, ölbéli játékok és hagyományőrző tevékenységek rendszeresen megjelentek a mindennapokban. Megjelentek a foglalkozásokban a palóc kultúrához kapcsolódó motívumok és hagyományok is.

A szakdolgozatom témája is a természetes anyagok, a vizuális nevelés és a palóc hagyományok bölcsődei alkalmazásának lehetőségei voltak. Kutatásom során azt is vizsgáltam, hogy miként támogatják a természetes alapanyagok és a helyi hagyományok a kisgyermekek fejlődését és identitásának alakulását. A szakdolgozat gyakorlati megvalósításának részeként hagyományőrző tevékenységeket kínáltam fel, melyek során a gyermekek természetes anyagokkal ismerkedhettek meg. Előzetesen nemezelő szakkörön vettem részt Bodonyban, Urbánfy Évánál. A megvalósítás során helyet kapott a nemezelés technikájának bemutatása és a gyapjúval való tapasztalatszerzés is, természetesen a gyermekek életkori sajátosságait figyelembe véve. Ezek a tevékenységek hozzájárultak az érzékszervi tapasztalatok gazdagításához, a kreativitás fejlődéséhez és a hagyományok iránti pozitív attitűd kialakulásához.

Kapcsolattartás a családokkal: A szülőkkel való együttműködés a nevelési év során folyamatos és kiegyensúlyozott volt. A napi kapcsolattartás mellett lehetőség nyílt egyéni beszélgetésekre, családlátogatásokra, a gyermekek fejlődésével kapcsolatos tájékoztatásra is. Az intézményi nevelésben fontosnak tartom a kölcsönös bizalom kialakulását és fenntartását, hiszen a gyermekek harmonikus fejlődése érdekében elengedhetetlen a család és a bölcsőde közötti együttműködés.

Szakmai fejlődés: A nevelési évszámomra szakmai szempontból is jelentős időszak volt. Ebben az évben sikeresen befejeztem felsőfokú tanulmányaimat a csecsemő- és kisgyermeknevelő szakon és eredményes államvizsgát tettem. A képzés során szerzett elméleti és gyakorlati ismeretek tovább erősítették szakmai szemléletemet és hozzájárultak ahhoz, hogy tudatosabban, még magasabb szakmai színvonalon végezhessem a mindennapi munkámat. Szakdolgozatom előkészítése lehetőséget biztosított arra, hogy elmélyülten foglalkozzak a

természetes anyagok, a vizuális nevelés, a palóc hagyományok és a környezeti nevelés bölcsődei alkalmazásának kérdéskörével.

Összegzés és jövőbeli célok: A 2025/2026 -os nevelési évet eredményesnek és szakmailag sikeresnek értékelem. A gyermekek fejlődése, a családokkal kialakított együttműködés, valamint a szakmai célok megvalósítása egyaránt pozitív tapasztalatokat adott.

A jövőben is célom a szakmai fejlődés és a folyamatos megújulás. Szeretnék szakmai továbbképzéseken részt venni, amelyek segítik tudásom bővítését és a korszerű bölcsődei nevelési módszerek alkalmazását. Kiemelt célom, hogy a gyermekek számára továbbra is szeretetteljes, biztonságot nyújtó és elfogadó légkört teremtsék, ahol minden gyermek egyéni szükségletei és fejlődési sajátosságai figyelmet kapnak. Szeretném elsajátítani a Kerekítő Manó bábfoglalkozásokat, amelyek a mondókákra, ölbeli játékokra, énekekre és a közös élményszerzésre épülnek. Hiszen a báb alkalmazása a bölcsődében hatékony eszköz, mivel felkelti a gyermekek figyelmét, érzelmi biztonságot nyújt és segít a kapcsolatteremtést.

Parád, 2026. 06.15.

Mudriczki Réka

Kisgyermeknevelő

Beszámoló Idősek Klubja 2025-év.

Az Intézményben dolgozók létszáma 5 fő. Egy fő a nappali ellátásban, egy fő a szociális étkezésben, három fő a házisegítségnyújtásban látja el a feladatokat napi 8 órában. A tavalyi évben Madár Péterné elköltözött, helyére Prokaj – Rózsa Csilla lett felvéve gondozónőnek. Mindenki rendelkezik az előírásnak megfelelő szakképzettséggel. Az Intézményben biztosított ellátások:

- szociális étkezés
- házisegítségnyújtás
- nappali ellátás

Szociális étkezés: Feladatunk a napi egyszeri meleg étel biztosítása, ami a Központi konyháról történik. Az étkezés igénylése önkéntes, az ellátást igénylő illetve törvényes képviselője szóbeli – írásbeli kérelme alapján történik. Lehetőség van helyben fogyasztással, saját elvitellel, illetve kiszállítással. A felvett étkezői létszám a 2025 - évben: 48 fő, ebből kiszállítva 39 fő, elvitellel: 9, ebből 33 nő, 15 férfi. Parádóhután 3 fő igényelt ebédet. Az év folyamán ellátásból kikerült: 14, új igénylő: 10. A megszűnés oka: elköltözés, vagy más intézménybe (Szociális Otthonba) való kerülés, elhalálozás miatt.

Térítési díj 2025. szeptember 1.-től az alábbiak szerint változott.

Nyugdíj összeg	Térítési díj
- 28.500	250.-
28.501 - 85.500	540.-
85.501 - 114.000	840.-
114.001 - 160.000	1070.-
160.001-	1360.-

Házisegítségnyújtás: Házisegítségnyújtásban részesülnek azok a személyek, akik koruk, egészségi állapotuk miatt önmaguk saját ellátásáról képtelenek, róluk más személy nem

gondoskodik. Az ellátás gondozási szükséglet felmérése alapján vehető igénybe. Az értékelő adatlapon az ellátott mentális, fizikai, egészségi állapotának felmérése történik, amit az intézményvezető, házi orvos, vezető szociális gondozó véleménye alapoz meg. A felvett létszám: 25 fő, új felvevő: 2, ellátásból kikerült: 5. Nemek aránya, nő: 20, férfi: 5. Az életkort tekintve magas a 80 éven felüliek aránya. A gondozónők felkeresik otthonukban az időseket, segítséget nyújtanak a napi feladatok elvégzésében. Figyelemmel kísérik egészségi – fizikai – mentális állapotukat. Súlyosabb esetben fekvőbeteg ápolása esetén két gondozónőnek kell menni. Előfordul az is, hogy orvos, mentő, rendőr hívása, is szükséges lehet. A munkánk során fontos a szakmai erkölcsi elkötelezettség az alkalmazkodóképesség, fontos a jó kapcsolat kialakítása a gondozottakkal, ami biztonságérzetet nyújt az idős emberek számára, hiszen sokan élnek egyedül, mert a hozzátartozó, családtag nem itt él. A gondozás gyakorisága lehet naponta, hetente ezt az egyén állapota határozza meg. Az igénybevett szolgáltatást, és annak időtartamát a gondozónők a tevékenységnaplóban naponta vezetik. A vezető szociális gondozónő feladata havonta a térítési díjak kiszámolása, beszédese annak leadása, és a Látogatási és Eseménynapló vezetése. Az ellátottakról papíron és a KENYSZI rendszerben is napi jelentést kell végezni. A gondozónőnek titoktartási kötelezettsége van az információ kezelését illetően, illetve fontos az ellátott jogainak, nézeteinek tiszteletben tartása. Fontos a jó kapcsolattartás, a házi orvosi szolgálattal, más egészségügyi intézményekkel, tanyagondokkal, családsegítővel. Pontgyűjtő továbbképzésen három gondozónő vett részt.

A házisegítségnyújtás szociális segítés, és személyi gondozás formájában nyújtható. A házisegítségnyújtás keretében biztosított tevékenységek:

Szociális segítés keretében: - takarítás, mosás – vasalás. A háztartási tevékenységben való közreműködés: - bevásárlás, mosogatás, ruhajavítás, tüzelő behordása, télen hó eltakarítás és síkosság- mentesítés a lakás bejárata előtt, kísérés, szükség esetén a bentlakásos intézménybe való beköltözés segítése. Segítségnyújtás veszélyhelyzet kialakulásának megelőzésében és a kialakult veszélyhelyzet elhárításában.

Személyi gondozás keretében: - információnyújtás, tanácsadás, mentális támogatás, családdal, ismerősökkel való kapcsolattartás segítése, ügyintézés. Gondozási és ápolási feladatok körében: mosdatás, fürdetés, öltöztetés, ágyazás, ágyneműcsere. Körömápolás, bőrápolás, folyadékpótlás, étkeztetés, decubitus megelőzés – kezelés. Gyógyszeríratás – kiváltás, adagolás. Vérnyomás és vércukormérés, hely és helyzetváltoztatás segítése lakáson belül és kívül.

Nappali ellátás: Az intézményben lehetőségük van az ellátottaknak napközbeni tartózkodásra, társas kapcsolatokra, beszélgetésre gyógyszer – beutaló íratásra, vérnyomás – vércukor

mérésre, segítséget kapnak hivatalos ügyek intézésében valamint kérelmek, nyomtatványok kitöltésében. Egészségmegőrzéssel kapcsolatos, szabadidős programokon való részvétel.

A felvett személyek száma: 13 fő, ebből 10 nő, és 3 férfi.

Tárgyév folyamán új igénylő: 1, kikerült: 2 fő.

A tavalyi évben klubtagjainkkal részt vettünk a nőnap ünnepségen, az idősek világnapján. Decemberben adventi időszakban behívtuk őket, együtt készülődtünk az ünnepre karácsonyi díszeket készítettünk, jókat beszélgettünk, énekeltünk, mézeskalácsot sütöttünk, amit utána hazavittek a klubtagok. Az idősek szállításában a tanyagondnok a kisbusszal segített, nagyon jól érezték magukat az idősek. Szeretnénk idén is folytatni hasonló programokat szervezni részükre. Sajnos a település lakossága évről évre öregszik, a Covid járvány óta nehéz kimozdítani az embereket otthonukból. Az Önkormányzattól minden segítséget támogatást megkaptunk, köszönjük!

Parád. 2026.06.12.

Osztafin Tamásné
Vezető szociális gondozó

Központi Konyha kimutatásai

2025.éves felhasználás összesítő

		0	0	659 849,92 Ft	0,53
Óvoda	12180	6 577 200,00 Ft	6 618 322,42 Ft		
		- Ft	- Ft		
		- Ft	- Ft	6 618 322,42 Ft	5,36
Iskola napközi	22545	82 018 710,00 Ft	#####		
Iskola menza	32216	11 758 840,00 Ft	#####		
Iskola tízórai	21364	2 926 868,00 Ft	2 945 167,56 Ft		
		- Ft	- Ft	97 309 039,97 Ft	78,78
Vendég étkezés	28959	14 074 074,00 Ft	#####		
Parád öno.szoc.	9513	4 623 318,00 Ft	4 652 224,22 Ft	4 652 224,22 Ft	3,77
		- Ft	- Ft		
		- Ft	- Ft		
		- Ft	- Ft	14 162 068,89 Ft	11,47
Szünidei étk.	875	319 375,00 Ft	321 371,82 Ft		
Tábor,Rendezvény	240	116 640,00 Ft	117 369,26 Ft	117 369,26 Ft	0,10
Összesen	128967	35 235 692,00 Ft	#####	123 518 874,69 Ft	100,00
Eltérés			220 303,00 Ft		

2025. évi létszám összesítő

Parád óvoda	962	1113	960	1116	1109	1113	682	16	1428	1284	1384	1013	12180
Parád iskola napközi	2440	2476	2672	1923	2477	1551			2584	2107	2545	1770	22545
Parád iskola menza	3438	3471	3816	2776	3695	2271			3677	2888	3616	2568	32216
Parád iskola tízórai	2151	2227	2407	1793	2320	1517			2578	2058	2522	1791	21364
Vendég étkezés	####	1501	1632	1457	1514	1610	1679	957	1747	1607	1525	1341	28959
Parád ÖNO	919	812	877	758	781	785	927	436	912	818	777	711	9513
Szünidei gy.étkezés	38			85		78	299	210		80		85	875
Rendezvény,tábor,egyéb,étk.						155	68	17					240
Összesen	####	####	####	9988	####	9192	3745	1686	13021	10946	12478	9350	1E+05

A konyhán a munkavállalók személye cserélődött, ugyanakkor kiegészült, új dolgozónk Kámánné Csontos Anita, valamint egy belső dolgozónk: Jakabné Kozér Evelin, elvégezte a szakács képzést.

Parád, 2026. június 15.

Jalecz Lajos

Élelmezésvezető

Zöld Óvoda beszámoló 2025/26

Az idei tanév komoly kihívások elé állította intézményünket a Zöld Óvoda programok megvalósításában, mivel az önkormányzati kisbusz ezúttal nem állt a rendelkezésünkre. A nehézségek ellenére az óvodapedagógusok a középső és a nagycsoportosok számára sikeresen megszervezték az őszi és tavaszi túranapokat.

A közeli úti célok, mint a Várhegy, a Szigetoldal, a bodonyi határ és a Hosszúföld mellett, helyi és helyközi autóbuszjáratokkal a távolabbi helyszínekre is eljutottak, így meglátogatták a parádfürdői ősparkot, a Szidónia majort és a Harkály házat, a recski almást is. Ezek a kirándulások kiváló alkalmat biztosítottak arra, hogy a gyermekek közvetlenül megfigyelhessék a természet változásait, felfedezzék annak kincseit, és a gyakorlatban is elsajátítsák a környezettudatos magatartást.

Az utazások kivitelezésében több alkalommal a szülők segítségére is támaszkodhattunk. Külön öröm volt, hogy a Süni csoport ősszel a nyertes kisvasúti élményutazáson vehetett részt. Az intézményen belül pedig az Egererdő Erdészeti Zrt. munkatársainak közreműködésével egy izgalmas, interaktív Erdészeti Napot valósítottunk meg, amellyel partnerkapcsolatunkat még szorosabbá fűzhettük.

A fenntarthatóságot célzó törekvéseinket tovább folytattuk. A komposztálást a nagyobb gyerekek mostanra rutinosan végzik, miközben tudatosodik bennük a természetes körforgás jelentősége. A komposztáló tartalmát közösen átrostáltuk, és a magaságyásba hordtuk, ahová a nagycsoportosok elveteményezték a magokat. A növényeinket, virágainkat és a fákat az esővízgyűjtőből származó vízzel locsoljuk. A használt elemek gyűjtése és leadása folyamatos, a csoportszobákban elhelyezett papírgyűjtő tárolókat pedig a gyerekek már készsége szinten használják. Emellett mindennap nagy hangsúlyt fektetünk az energiahordozókkal (víz, elektromos áram) illetve a papírral való takarékoskodásra is.

Az egészséges életmódhoz kapcsolódó szokások alakítását az Egészségnap keretein belül valósítottuk meg, minden korcsoportban a szülőkkel közösen. A rendezvényen játékos, mozgásos programok, valamint a helyes táplálkozást elősegítő feladatok, kreatívoskodás várták a résztvevőket. A szülők által felajánlott mindennapi gyümölcsfogyasztás hatékonyan támogatja az egészséges táplálkozást. A közös zöldség- és gyümölcssaláták elkészítésében a gyerekek aktívan, örömmel vesznek részt. Az országos HAPPY- héthez most is csatlakoztunk. A vízfogyasztás fontosságát különféle környékbeli forrásvizek kóstolásával igyekeztünk népszerűsíteni. Új színfoltja volt a „Víz Világnapjának”, hogy látogatóba mentünk minden csoportba és megnéztük ki milyen kísérlettel, játéköttel gazdagította a világnapot, ezáltal az egymástól való tanulást segítettük.

A Madárbarát Óvoda eseménynaptárban betervezett programokat sikeresen megvalósítottuk. Óvodánk udvara három új, szülők által készített madáretetővel gazdagodott. A gyerekekkel közösen különféle madárcsemegéket készítettünk, emellett folyamatosan gondoztuk, etettük az udvarra érkező madarakat, és nagy figyelmet fordítottunk a madáritatásra, valamint a rendszeres madármegfigyelésekre is. A Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület által előírt feltételeket maradéktalanul teljesítettük, így büszkén mondhatjuk, hogy elnyertük a „Madárbarát Óvoda” címet. Emellett a tervezett téli és tavaszi interaktív madaras programjaink is sikeresen megvalósultak.

Tavasszal új programot hirdettünk meg a családok körében: „Hulladékból játék, dekoráció- Alkosd meg a saját világod!” címmel. Nagy öröm volt látni a sok kreatív, ötletes alkotást, amelyek újrahasznosítható anyagokból készültek. Az elkészült műveket kiállítottuk az óvodában és gyerekek szavazhattak az általuk legjobban tetsző alkotásokra.

A Föld Napja alkalmából erdőpedagógust hívtunk meg az intézményünkbe, akitől sok érdekes ismerettel gazdagodhattak óvodásaink az erdők világáról és a természet védelméről. A program legszebb része volt, amikor közösen fát ültettünk az óvoda udvarára, környezetünk szebbé tétele érdekében, a gyerekek lelkesen segítettek a fa ültetésben.

Új tavaszi programunk az Óvoda és Bölcsőde szépítő közösségi nap a szülőkkel és a Parádi Idegenforgalmi és Kulturális Egyesület tagjaival. A sok felajánlott virág beültetése, az udvar csinosítása még szebbé tette intézményünk környezetét. A közösen végzett munka közelebb hozta egymáshoz a generációkat. Igazi közösségként dolgozott együtt mindenki egy közös célért. A jó hangulatot tovább fokozta, hogy az „Énekelj az erdőben!” dalos találkozóhoz csatlakozva közösen énekeltünk a természetben.

Szakmai ismereteinket a gyöngyöspatai Zöld Óvodák Találkozásán bővítettük, ahol lehetőség nyílt jó gyakorlatok meghallgatására és közösségépítésre is.

Néhány bevált gyakorlatunk publikálásával csatlakoztunk a Jubileumi Zöld Óvoda ötletgyűjtemény összeállításában is, ami a tavasz végén jelent meg.

Összegzésként elmondható, hogy a betervezett programokat megvalósítottuk, illetve sikerült újabbakkal kiegészítenünk. A meteorológiai állomást forrás hiány miatt, nem tudtuk beszerezni.

Következő évi célkitűzésünk, hogy a már meglévő és jól kialakított fenntarthatóságot szolgáló tevékenységeinket megfelelő szinten működtessük és partner kapcsolatainkat ápoljuk. Továbbá keressük, azokat az intézménybe hozható programokat, amelyek a Zöld szemléletet támogathatják.

Parád, 2026.05.29.

Ondrésikné Tóth Zsuzsanna

Zöld Óvoda koordinátor